

Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 29-8-07“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 1. září 2015

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 4. března 2015

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2015

Školní vzdělávací program rozšiřujeme o nepovinný předmět Konverzace v anglickém / německém jazyce.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu:

Náplní nepovinného předmětu je nácvik řečových dovedností. Důraz je kladen na posilování komunikačních schopností žáků s ohledem na výjezdy do ciziny. K rozvíjení těchto dovedností používáme slovní zásobu tematických okruhů, které odpovídají věkové úrovni žáků. Žáci si rozšiřují znalosti získané v hodinách anglického/německého jazyka. Pozornost se věnuje aktuálním tématům (dle časopisu), popisování dějů a přípravě na jazykové testy a zkoušky. Nedílnou součástí výuky je seznámení s realitami anglicky/německy mluvících zemí. Žáci tak mohou poznat odlišné kultury a jiné životní styly a naučit se chápat a tolerovat kulturní rozdíly.

Časové a organizační vymezení:

Nepovinný předmět je nabízen žákům v 6. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Vzdělávání směřuje k dosažení úrovně A2/B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Třídy se na výuku dělí na jazykové skupiny. Výuka je dle organizačních a personálních možností řešena rodilými mluvčími daného jazyka, což přispívá k dosažení maximální možné úrovně v komunikační oblasti.

Vazba na průřezová témata a klíčové kompetence:

V nepovinném předmětu realizujeme průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Převládajícími klíčovými kompetencemi jsou dovednosti komunikativní, kompetence k učení, kompetence občanské a kompetence sociální a personální.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 1. září 2015

V Liberci dne 31. srpna 2015

Mgr. Blanka Reindlová

Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 29-8-07“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 1. září 2016

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 20. dubna 2016

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2016

Školní vzdělávací program rozšiřujeme o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáka se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme toho, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpurných opatření. Tento žák má právo na bezplatné poskytování podpurných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpurná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpurná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpurná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením speciálního pedagoga. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpurnými opatřeními bereme ohledy na individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog přizpůsobuje své vzdělávací strategie s ohledem na individuální vzdělávací možnosti každého žáka na základě stanovených podpurných opatření. Pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP zpracovává škola.

Na úrovni IVP na doporučení speciálního pedagoga v rámci podpurných opatření upravujeme dle individuálních potřeb žáka očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravujeme a přizpůsobujeme vzdělávací obsah a výběr učiva tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáka a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jeho osobního maxima. U žáka s přiznanými podpurnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáka s lehkým mentálním postižením) nahrazujeme obsah některých vzdělávacích předmětů jinými, které lépe vyhovují jeho vzdělávacím možnostem.

Úpravy obsahu a realizace vzdělávání žáků s přiznanými podpurnými opatřeními od třetího stupně podpurných opatření jsou předmětem metodické podpory. Pedagogickým pracovníkům je zajištěna

metodická podpora formou přítomnosti speciálního školního pedagoga a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úpravy vzdělávacích obsahů se týkají žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně. V souvislosti s tím můžeme v IVP těchto žáků nahradit části nebo celý vzdělávací obsah vzdělávacích oborů, případně změnit i minimální časové dotace vzdělávacích oborů.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů na základě doporučení ŠPZ můžeme využít i pedagogickou intervenci. Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory a je poskytována z disponibilní časové dotace.

System péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními ve škole

Plán podpůrných opatření (dále PLPP) sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci speciálního školního pedagoga. Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a třídním učitelem stanoví termín přípravy PLPP a zorganizuje schůzky se zákonnými zástupci žáka, pedagogy, vedením školy a žákem samotným. PLPP bude obsahovat metody práce s žákem a bude mít písemnou podobu.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využijeme pomoci školního speciálního pedagoga a umožníme další vzdělávání pedagogickým pracovníkům. V oblasti metod výuky budeme respektovat odlišné styly učení jednotlivých žáků, volit takové formy a metody práce, které umožní častější kontrolu a poskytování individuální zpětné vazby. Důraz bude kladen na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu. Budeme respektovat individuální pracovní tempo. V oblasti organizace výuky u mladších žáků využijeme formu skupinové výuky s postupným přechodem ke kooperaci. Budeme střídát formy a činnosti během výuky. V případě doporučení ŠPZ může být do vyučování vložena i krátká přestávka.

Žákům vyžadujícím speciální pedagogickou péči na základě doporučení ŠPZ přizpůsobíme vzdělávací obsah předmětů jejich individuálním možnostem a předpokladům v rámci IVP. Školní poradenské centrum naší školy je tvořeno výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem, kteří zabezpečují chod centra.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Nadaným žákem rozumíme žáka, který vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Mimořádně nadaný žák dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Mimořádně nadaným žákům umožňujeme předčasný nástup ke školní docházce, rozšiřujeme a obohacujeme vzdělávací obsah, zadáváme specifické úkoly a projekty, připravujeme na účast v soutěžích a olympiádách.

System péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učitelem vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje nadání žáka. Spolupracuje s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením a zákonnými zástupci žáka. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po doporučení ŠPZ a je dokončena nejpozději do jednoho měsíce. IVP

může být zpracován i na kratší období než je školní rok, může být doplňován a upravován v jeho průběhu a musí obsahovat termín vyhodnocení jeho naplňování.

Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka předá informace vedení školy.

Školní poradenské centrum naší školy je tvořeno výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem, kteří zabezpečují a koordinují práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky a učiteli, kteří s nimi pracují.

Při vzdělávání těchto žáků naše škola spolupracuje s Mensou ČR a Technickou univerzitou Liberec. Pedagogové naší školy se vzdělávají v této problematice v rámci DVPP.

Strategie zabezpečení výuky žáků jiné národnosti

Stále častěji přicházejí na naši školu žáci jiných národností, jejichž jazyková vybavenost je mnohdy nedostačující k tomu, aby zvládli učivo na požadované úrovni. Nedostatečné znalosti českého jazyka jsou handicapem pro jinak inteligentní, nadané žáky. Prvním důležitým momentem je zařazení žáka do odpovídajícího ročníku – akceptujeme nejen věk, ale i ostatní v tomto případě významné skutečnosti, jakými jsou míra zvládnutí českého jazyka, dosavadní nabyté znalosti a dovednosti, fyzická vyspělost žáka a v neposlední řadě také sociální klima ve třídě, kde bude žák trávit značnou část dne. Samozřejmostí je individuální péče třídního učitele, zejména při integraci dítěte do nového kolektivu, dále zvýšená pozornost všech vyučujících a doučování českého jazyka. V případě potřeby je navržen a rozpracován plán pedagogické podpory s odpovídajícím systémem hodnocení.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 1. září 2016

V Liberci dne 31. srpna 2016

Mgr. Blanka Reindlová

Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. č. j. 29-8-07“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: 3. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 5. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2018

Školní vzdělávací program rozšiřujeme o nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu:

Cílem tohoto předmětu je posilovat osobní odpovědnost každého žáka, pomáhat mu při sestavování osobních plánů a vizí a nastavit cestu za stanovením a naplněním vlastních priorit. Žáky motivujeme k vlastní aktivitě a k řešení všech situací včetně postavení se čelem k problému (umět přiznat chyby, omluvit se, snažit se nastolit správnou cestu).

Obsahové zaměření nepovinného předmětu vychází z Kodexu žáka ZŠ s RVJ Husova a zahrnuje následující oblasti:

- práce s pravidly chování, zásadami bezpečnosti žáků a řešení aktuálních problémů třídy
- práce se vztahy ve třídě (sebepoznání, sebepojetí, způsoby komunikace v různých životních situacích, hodnoty a postoje, tvorba mezilidských vztahů, respektování odlišných názorů a kultur)
- předcházení konfliktům mezi žáky i mezi žáky a učiteli (seznámení a stmelování kolektivu, budování základů týmové spolupráce a loajality, umění naslouchat a přijímat inspirující pohledy druhých)
- realizace preventivních programů
- práce s klimatem třídy
- tvorba třídních projektů (spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly)
- řešení provozních záležitostí (školní akce a jejich příprava, nová opatření ve třídě a ve škole)

Tento způsob práce s třídním kolektivem je prevencí sociálně patologických jevů a současně přináší možnost včasné a účinné intervence. Přínosem je jedinečná možnost, jak utvářet dobré vztahy nejen s třídním učitelem, ale především uvnitř třídního kolektivu.

Očekávané výstupy – Žák podle svých možností:

- poznává svou osobnost a vědomě pracuje se svými emocemi
- překonává sklony a návyky, které mu komplikují život
- vyhledává pomoc při osobních problémech, řeší je rozhodně a odpovědně s ohledem na svou věkovou a sociální zralost
- formuluje a respektuje pravidla chování ve třídě a ve škole
- rozlišuje projevy respektující a nerespektující komunikace
- kultivovaně prosazuje své názory, potřeby a práva
- spolupracuje na zadaných činnostech a je loajální při naplňování společných cílů
- respektuje a je tolerantní k odlišným názorům
- reaguje na aktuální situace kolem sebe, přemýšlí o nich a hledá řešení

Časové a organizační vymezení:

Nepovinný předmět je nabízen žákům od 1. do 9. ročníku. Hodina je vymezena v rozvrhu na 1. hodinu v pondělí a je stanovena nad rámec počtu vyučovacích hodin, které jsou dány ŠVP.

Vazba na průřezová témata a klíčové kompetence:

V nepovinném předmětu realizujeme průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Převládajícími klíčovými kompetencemi jsou dovednosti komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence občanské, kompetence k učení, kompetence sociální a personální.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 3. září 2018

V Liberci dne 4. září 2018

Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 1. září 2016

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 20. dubna 2016

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2016

Školní vzdělávací program rozšiřujeme o nepovinný předmět Konverzace v anglickém / německém jazyce.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu:

Náplní nepovinného předmětu je nácvik řečových dovedností. Důraz je kladen na posilování komunikačních schopností žáků s ohledem na výjezdy do ciziny. K rozvíjení těchto dovedností používáme slovní zásobu tematických okruhů, které odpovídají věkové úrovni žáků. Žáci si rozšiřují znalosti získané v hodinách anglického/německého jazyka. Pozornost se věnuje aktuálním tématům (dle časopisu), popisování dějů a přípravě na jazykové testy a zkoušky. Nedílnou součástí výuky je seznámení s realitami anglicky/německy mluvících zemí. Žáci tak mohou poznat odlišné kultury a jiné životní styly a naučit se chápat a tolerovat kulturní rozdíly.

Časové a organizační vymezení:

Nepovinný předmět je nabízen žákům v 6. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Vzdělávání směřuje k dosažení úrovně A2/B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Třídy se na výuku dělí na jazykové skupiny. Výuka je dle organizačních a personálních možností řešena rodilými mluvčími daného jazyka, což přispívá k dosažení maximální možné úrovně v komunikační oblasti.

Vazba na průřezová témata a klíčové kompetence:

V nepovinném předmětu realizujeme průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Převládajícími klíčovými kompetencemi jsou dovednosti komunikativní, kompetence k učení, kompetence občanské a kompetence sociální a personální.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 1. září 2016

V Liberci dne 31. srpna 2016

Mgr. Blanka Reindlová

Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 1. září 2017

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 5. června 2017

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2017

Na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 3. května 2017 č. j. MSMT-7019/2017 se od 1. 9. 2017 doplňuje **ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16** v kapitole č. 5.16 tělesná výchova str. 190. Mezi očekávané výstupy pro 1. – 3. ročník se zařazují další výstupy:

- **adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti**
- **zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti**

Rovněž dochází ve změně v učivu:

- **základy hygieny plavání**
- **základy plavecké dovednosti a techniky**
- **základní prvky sebezáchrany a bezpečnosti**

Základní výuka plavání se realizuje ve druhém a třetím ročníku v celkovém rozsahu nejméně 40 (20 +20) vyučovacích hodin.

Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 4. září 2017

V Liberci dne 31. srpna 2017

Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

**Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu
pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec,
Husova 142/44 – č. j. 31-08-16“**

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 3. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 28. srpna 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2018

ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16 se s účinností od 3. září 2018
doplňuje v kapitole č. 5.6 informatika str. 110 o očekávaný výstup pro 6. ročník:

- **zvládá vytvářet vlastní webové stránky za pomoci ručně psaného HTML kódu**

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 3. září 2018

V Liberci dne 27. dubna 2018

Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: od 3. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 28. srpna 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2018

Ve školním roce 2018/2019 zahajujeme koncepci bilingvního vzdělávání v první třídě, která bude rozvíjena v následujících letech. V rámci této třídy podpoříme výuku a používání německého jazyka v nejazykových předmětech nebo jejich částech – v matematice, prvouce, přírodovědě, hudební výchově, výtvarné výchově, pracovních činnostech a tělesné výchově. Současně je systematicky rozvíjen i německý jazyk. Tento projekt nabízí žákům příležitost dovednosti a znalosti z cizího jazyka používat, přestože nejsou přímo vyučovány. Mateřský jazyk není z výuky vyloučen, přechod mezi cizím a mateřským jazykem je přirozenou součástí výuky. Důležitým zůstává fakt, že výuka nepředpokládá vstupní jazykové znalosti žáků. Důraz je kladen na důkladné objasnění a porozumění obsahu vyučovaného předmětu, rozvíjení čtení, psaní, poslechu a komunikativních dovedností v německém jazyce v rámci daného předmětu. Během výuky se němčina opatrně a s rozmyslem prolíná výše uvedenými předměty, nová látka je převážně vyučována v českém jazyce, další procvičování probíhá v německém jazyce.

Výuka probíhá metodou CLIL, jejíž metodiku škola propracovává již 10 let a vychází ze školních očekávaných výstupů daných Školním vzdělávacím programem pro ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-8-2016, který je v platnosti od 1. 9. 2016.

Výuka německého jazyka je od 1. ročníku začleněna do učebního plánu formou povinného předmětu s hodinovou dotací 2 hodiny týdně, v dalších ročnících (viz učební plán). Žáci procházejí audioorálním kurzem, setkávají se základy německé gramatiky, slovní zásoby, učí se základní pokyny, pozdravy a základní fráze nutné pro běžné dorozumění.

Výstupy jsou hodnoceny v českém jazyce s důrazem na co nejvyšší motivovanost žáků a jejich přirozený vývoj schopností komunikovat v německém jazyce.

Učební plán pro 1. stupeň bilingvní výuky

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1.st.	suma hodin	suma D	1.roč	D	2.roč	D	3.roč	D	4.roč	D	5.roč	D
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	33	5	6	2	6	2	7	1	7		7	
	Cizí jazyk – německý jazyk	9	9	7		2		3	3		3	1	3	1
Matematika.a její aplikace	Matematika	20	20	3	3+1		3+1		3+1	1	3+1	1	3+1	1
ICT	Informatika	1	1	0									1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	6	1	1+1		1+1		1+1	1				
	Přírodověda		3	0						1+1		0+1		
	Vlastivěda		3	0						1		2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	10	0	1+1		1+1		1+1		1+1		1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	5	0	0+1		0+1		1		1		1	
	Výtvarná výchova		7	0	1		1		1		2		2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	0	0+1		0+1		0+1		0+1		0+1	
Celková časová dotace	Závazné	102	102		17		17		21		23		24	
	Disponibilní			16		4		5		3		2		2
				118		21		22		24		25		26

Poznámky k učebnímu plánu: disponibilní hodiny jsou využity na výuku volitelného povinného cizího jazyka v rozsahu 7 hodin. Jedna disponibilní hodina je využita na posílení výuky vzdělávacího předmětu Člověk a jeho svět ve 3. roč. Jedna disponibilní hodina je využita na posílení výuky vzdělávacího předmětu matematika ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Dvě disponibilní hodiny posilují výuku českého jazyka v prvním a druhém ročníku, jedna hodina v ročníku třetím. Černě jsou označeny hodiny vyučované v českém jazyce. Červeně jsou vyznačeny hodiny, v nichž je výuka realizována v německém jazyce (zápis 1+1 znamená, že jde celkem o 2 hodiny týdně, přičemž 1 hodina je vyučována v jazyce českém a jedna hodina v jazyce německém. V těchto hodinách je ve výuce přítomen český učitel společně s kvalifikovaným učitelem německého jazyka, případně s rodilým mluvčím. Výuka vztahující se k České republice je vyučována pouze v českém jazyce.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 3. září 2018

V Liberci dne 27. srpna 2018

Mgr. Blanka Lukeš Reindlová

Dodatek č. 5 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „ŠVP ZV – ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44 – č. j. 31-08-16“

**Škola: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44,
příspěvková organizace**

Ředitel školy: Mgr. Blanka Reindlová

IČO: 72741554

IZO: 600080013

Platnost dokumentu: 3. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne: 5. září 2018

Dodatek k ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 31. srpna 2018

Školní vzdělávací program rozšiřujeme o nepovinný předmět Osobnostní a sociální výchova.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu:

Cílem tohoto předmětu je posilovat osobní odpovědnost každého žáka, pomáhat mu při sestavování osobních plánů a vizí a nastavit cestu za stanovením a naplněním vlastních priorit. Žáky motivujeme k vlastní aktivitě a k řešení všech situací včetně postavení se čelem k problému (umět přiznat chyby, omluvit se, snažit se nastolit správnou cestu).

Obsahové zaměření nepovinného předmětu vychází z Kodexu žáka ZŠ s RVJ Husova a zahrnuje následující oblasti:

- práce s pravidly chování, zásadami bezpečnosti žáků a řešení aktuálních problémů třídy
- práce se vztahy ve třídě (sebepoznání, sebepojetí, způsoby komunikace v různých životních situacích, hodnoty a postoje, tvorba mezilidských vztahů, respektování odlišných názorů a kultur)
- předcházení konfliktům mezi žáky i mezi žáky a učiteli (seznámení a stmelování kolektivu, budování základů týmové spolupráce a loajality, umění naslouchat a přijímat inspirující pohledy druhých)
- realizace preventivních programů
- práce s klimatem třídy
- tvorba třídních projektů (spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly)
- řešení provozních záležitostí (školní akce a jejich příprava, nová opatření ve třídě a ve škole)

Tento způsob práce s třídním kolektivem je prevencí sociálně patologických jevů a současně přináší možnost včasné a účinné intervence. Přínosem je jedinečná možnost, jak utvářet dobré vztahy nejen s třídním učitelem, ale především uvnitř třídního kolektivu.

Očekávané výstupy – Žák podle svých možností:

- poznává svou osobnost a vědomě pracuje se svými emocemi
- překonává sklony a návyky, které mu komplikují život
- vyhledává pomoc při osobních problémech, řeší je rozhodně a odpovědně s ohledem na svou věkovou a sociální zralost
- formuluje a respektuje pravidla chování ve třídě a ve škole
- rozlišuje projevy respektující a nerespektující komunikace
- kultivovaně prosazuje své názory, potřeby a práva
- spolupracuje na zadaných činnostech a je loajální při naplňování společných cílů
- respektuje a je tolerantní k odlišným názorům
- reaguje na aktuální situace kolem sebe, přemýšlí o nich a hledá řešení

Časové a organizační vymezení:

Nepovinný předmět je nabízen žákům od 1. do 9. ročníku. Hodina je vymezena v rozvrhu na 1. hodinu v pondělí a je stanovena nad rámec počtu vyučovacích hodin, které jsou dány ŠVP.

Vazba na průřezová témata a klíčové kompetence:

V nepovinném předmětu realizujeme průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Převládajícími klíčovými kompetencemi jsou dovednosti komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence občanské, kompetence k učení, kompetence sociální a personální.

Dodatek nabývá účinnosti dnem: 3. září 2018

V Liberci dne 4. září 2018

Mgr. Blanka Lukeš Reindlová